



LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION

Date: 21.07.2015

Enseignement secondaire technique
Régime professionnel

02CA

FORCA5

Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de
véhicules selon commande 5

Division de l'apprentissage artisanal
Section des carrossiers - Carrossier

Nombre de leçons: X
Semestre: 5
Langue véhiculaire: allemand

**WESSEN
KENNEN
WELLEN**
FORMATION
PROFESSIONNELLE



Fiche d'évaluation

Module 5.4. - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 5 (FORCA5)

Formation

Code: **CA** Type: ☐ CCP ☒ DAP ☐ DT Année scolaire: **2015/2016**
Division: **Division de l'apprentissage artisanal**
Section / Métier / Profession: **Section des carrossiers - Carrossier**

Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable: **Enseignement professionnel - Fabrication de pièces de carrosserie**

Titre du module: **Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 5** Module fondamental
Numéro du module: **4**

Nom du module: **P-CA-FAPCA-FO-04**

Code du module: **FORCA5**

Durée exprimée en: Semestre (1 - 8): **5** Nombre de semaines: **18**
- leçons hebdomadaires: **X** Période (1 ou 2): Lieu d'apprentissage: **Entreprise**
- leçons de rattrapage: **x**

Mode d'évaluation (choix multiple): Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:

- ☐ Epreuve écrite
- ☐ Exposé
- ☐ Entretien professionnel
- ☐ Simulation d'entretien
- ☐ Mise à l'essai
- ☐ Commande
- ☒ Portfolio
- ☒ Evaluation continue des compétences



Grille d'évaluation :

Type	Cat	Compétences	Indicateurs	Socles
O	SA1	L'apprenti est capable d'utiliser des pièces de construction qui sont en partie préfabriquées et qu'il a en partie fabriquées lui-même.	- L'apprenti utilise correctement différents éléments composés de matériaux variés.	- L'apprenti a utilisé les éléments d'une manière appropriée.
O	SA2	L'apprenti est capable de fabriquer lui-même, le cas échéant, du matériel qui ne peut pas être livré, sous guidance.	- L'apprenti sait fabriquer différents éléments composés de matériaux variés.	- L'apprenti a produit des pièces appropriées, qui étaient utilisables.
O	SA3	L'apprenti est capable d'ajuster les pièces de construction préfabriquées de même que celles qu'il a fabriquées lui-même et de les assembler en fonction des circonstances.	- L'apprenti sait ajuster et assembler différents éléments composés de matériaux variés.	- L'apprenti a ajusté et assemblé les pièces de manière appropriée.
S	SZE1	L'apprenti est capable de soumettre des pièces complétées ou modifiées ainsi que des systèmes à un contrôle pour vérifier la conformité des éléments intégrés, respectivement des compléments, avec l'aide de ses collègues de travail.	- L'apprenti soumet différents éléments composés de matériaux variés à un contrôle pour vérifier la conformité des éléments intégrés, respectivement des compléments, ainsi que le fonctionnement.	- L'apprenti a soumis les pièces à un contrôle approprié.
O	SA4	L'apprenti est capable de se familiariser avec les différentes méthodes appliquées ainsi qu'avec les différents produits utilisés au sein de l'entreprise et de s'informer de manière autonome au sujet des progrès techniques.	- L'apprenti connaît les différentes techniques ainsi que les différents produits et il sait les expliquer de manière compétente.	- L'apprenti a répondu aux questions de contrôle et il a résolu les problèmes posés de manière satisfaisante au moment indiqué.
O	SA5	L'apprenti est capable de tenir compte des informations du manuel de réparation.	- L'apprenti sait interpréter et expliquer le manuel de réparation.	- L'apprenti a répondu aux questions de contrôle et il a résolu les problèmes posés de manière satisfaisante au moment indiqué.
O	SA6	L'apprenti est capable de protéger l'objet à réparer des souillures et des détériorations.	- L'apprenti assure la protection de l'objet à réparer de manière compétente.	- Aucune charge de travail supplémentaire n'a été générée par une protection insuffisante.
S	SA7	L'apprenti est capable d'organiser son temps de travail de manière optimale et de tenir compte des unités de travail indiquées.	- L'apprenti est capable de respecter la suite des étapes de travail et de mettre à profit son temps de travail de manière optimale.	- L'apprenti a suivi les étapes de travail et il a organisé son temps de travail de manière cohérente à 60%.
O	SA8	L'apprenti est capable de procéder d'une manière systématique lors d'une réparation et de l'effectuer avec soin et avec précision.	- L'apprenti effectue la réparation de manière compétente. - L'apprenti manipule les outils et les installations de manière compétente.	- L'apprenti n'a pas commis d'erreur d'envergure. - L'apprenti a entretenu les outils et les installations de manière compétente et ils étaient à chaque fois dans un état propre au moment de son départ.
S	SZE2	L'apprenti est capable d'accepter des critiques et d'adapter son comportement en conséquence.	- L'apprenti sait interpréter les critiques exprimées et il s'applique à ne plus répéter les mêmes erreurs.	- L'apprenti n'a pas commis deux fois une erreur qui lui avait été signalée.



S	SZE3	L'apprenti adopte une attitude collégiale au contact avec ses collègues de travail.	- L'apprenti se montre disponible et aimable à l'égard de ses collègues de travail.	- L'apprenti n'a pas manifesté de comportement belliqueux ou désintéressé.
O	SZE4	L'apprenti adapte son apparence aux exigences de l'entreprise.	- L'apprenti porte une tenue conforme aux exigences vestimentaires internes et aux consignes en matière de sécurité. - L'apprenti applique le même principe à l'école.	- L'apprenti a porté une tenue de travail réglementaire sans y avoir été invité. - L'apprenti a porté un équipement de protection conforme aux consignes internes en matière de sécurité, respectivement l'équipement en question était à sa disposition.
O	SZE5	L'apprenti adopte une attitude responsable lorsqu'il manipule et lorsqu'il met au rebut des substances nuisibles ou dangereuses pour l'environnement, de manière à assurer sa propre protection de même que celle de ses collègues de travail.	- L'apprenti sait classer les différentes substances en fonction de leur constitution, de leur dangerosité et de leurs exigences sur le plan de la mise au rebut. - L'apprenti respecte les différentes consignes en matière de sécurité.	- L'apprenti a manipulé et mis au rebut les substances dangereuses conformément aux indications.
O	SA9	L'apprenti est capable d'effectuer les contrôles visuels ainsi que les contrôles d'usure prévus et d'indiquer les résultats sur le formulaire prévu à cet effet.	- L'apprenti marque les détériorations indiquées sur le véhicule ou alors il les indique sur un formulaire.	- L'apprenti a détecté 80% des détériorations.
O	SA10	L'apprenti est capable d'assurer la conservation des surfaces ainsi que leur protection contre les influences atmosphériques en utilisant les matériaux appropriés.	- L'apprenti est capable d'expliquer et d'appliquer les méthodes de conservation et d'utiliser les matériaux ainsi que les outils correspondants.	- L'apprenti a correctement appliqué les méthodes de conservation et il a correctement utilisé les matériaux ainsi que les outils.
S	SA11	L'apprenti est capable de constater des détériorations non indiquées dans la commande du client et d'entreprendre les mesures de rigueur.	- L'apprenti signale les détériorations supplémentaires au client/à son supérieur.	- L'apprenti a constaté les détériorations manifestes au cours des travaux.
O	SA12	L'apprenti comprend des formules mathématiques et il est capable de les appliquer (et de les permuter, le cas échéant).	- L'apprenti attribue des grandeurs mathématiques aux abréviations indiquées dans la formule. - L'apprenti utilise les formules à appliquer (qu'il permute le cas échéant) en fonction du résultat recherché.	- L'apprenti a correctement désigné les grandeurs mathématiques respectives. - L'apprenti a utilisé les formules à appliquer (et il les a permutées le cas échéant).
O	SA13	L'apprenti est capable d'appliquer les résultats des calculs dans la pratique.	- L'apprenti applique les méthodes de calcul étudiées dans la pratique.	- L'apprenti s'est référé à des ouvrages spécialisés pour déterminer les méthodes de calcul.
O	SA14	L'apprenti est capable de déterminer des grandeurs mathématiques.	- L'apprenti applique les nombres logiques.	- L'apprenti a correctement effectué 75% des calculs.
O	SA15	L'apprenti est capable de déterminer correctement des circonstances professionnelles.	- L'apprenti sait appliquer les résultats des calculs en tant que tels dans la pratique.	- L'apprenti a correctement effectué 75% des calculs.
O	SA16	L'apprenti est capable de réaliser des représentations avec des couleurs.	- L'apprenti utilise des couleurs pour illustrer les modèles (éventuellement avec une assistance informatique).	- L'apprenti a produit des combinaisons de couleurs qui, d'un point de vue optique, pourraient être appliquées dans la pratique.



O	SA17	L'apprenti est capable d'appliquer des représentations graphiques dans la pratique.	- L'apprenti applique les représentations graphiques étudiées dans la pratique.	- L'apprenti a appliqué les représentations étudiées dans la pratique au moment indiqué.
O	SA18	L'apprenti est capable de transposer différentes représentations graphiques sur des supports divers.	- L'apprenti transpose les représentations graphiques sur des supports divers.	- L'apprenti a transposé les représentations graphiques demandées sur des supports divers au moment indiqué.
O	SA19	L'apprenti connaît le fonctionnement correct, l'entretien et la manipulation des outils professionnels spécifiques.	- L'apprenti manipule les outils servant au traitement de pièces métalliques simples d'une manière sereine et compétente. - L'apprenti s'approprie des connaissances à propos de la production des différents produits métalliques ainsi qu'à propos de leurs propriétés.	- L'apprenti a respecté les consignes de rigueur en matière de sécurité. - L'apprenti a expliqué la fonction de l'outil sélectionné. - L'apprenti a manipulé les outils de manière compétente. - L'apprenti disposait de la majorité des connaissances au sujet des réactions des produits métalliques en fonction des charges auxquelles ils étaient soumis.
O	SA20	L'apprenti connaît la composition, l'affectation correcte et la mise au rebut convenable du matériel à utiliser.	- L'apprenti connaît la composition, l'affectation correcte et la mise au rebut convenable du matériel à utiliser et il sait/saurait appliquer ces connaissances dans la pratique.	- L'apprenti a désigné la composition, l'affectation correcte et la mise au rebut convenable du matériel utilisé et, le cas échéant, il était en mesure de mettre en pratique ces connaissances.
O	SA21	L'apprenti est capable d'employer la terminologie professionnelle correcte.	- L'apprenti connaît la terminologie professionnelle correcte à employer.	- L'apprenti a employé la terminologie professionnelle correcte au moment indiqué.
O	SA22	L'apprenti est capable de reproduire les connaissances acquises d'une manière compréhensible.	- L'apprenti sait reproduire les connaissances acquises d'une manière compréhensible.	- L'apprenti a reproduit les connaissances acquises d'une manière compréhensible au moment indiqué.
O	SA23	L'apprenti comprend la relation entre la théorie et la pratique.	- L'apprenti applique la relation entre la théorie et la pratique.	- L'apprenti a compris la relation entre la théorie et la pratique et il l'a appliquée au moment indiqué.
O	SA24	L'apprenti est capable de réunir des informations de manière autonome, conformément aux données du problème.	- L'apprenti manifeste une recherche autonome d'informations, conforme aux données du problème.	- L'apprenti a manifesté une recherche autonome d'informations, conforme aux données du problème.
Nb compétences sélectives à évaluer :				

Type Obligatoire ou Sélective

Cat Compétence métier ou sociale et personnelle

ME Compétence métier

SCP Compétence sociale et personnelle

MEx Compétence métier n° x du descriptif du module

SCPx Compétence sociale et personnelle n° x du descriptif du module